|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CENTRAL PROJECT |  |
| I AM SPECIAL |
| PRE-K / K | 4 & 5 YEARS | MISS ANGIE |
| KNOW | UNDERSTAND | DO |
| CONCEPTS & VOCABULARY | IMPORTANCE | ACTIONS |
| **Partes del cuerpo:**Cabeza, cuello, cabello, hombro.Tronco, brazos, codo, manos, dedos, piernas, rodillas, pies.**La cara:** boca, ojos, cejas, pestañas, nariz, orejas.**Miembros de la familia:**Mamá, papá, hermano, hermana, abuelo, abuela, tío, tía, primo, prima.**Cualidades:** Bueno, alegre, obediente, estudioso, etc.**Recursos:****Body parts song**.<https://www.youtube.com/watch?v=UMxFuZ2uKWE>**Family Members.**<https://www.youtube.com/watch?v=ii_LtHrEiao> | Mi cuerpo es muy importante y tengo que cuidarlo para estar sano y feliz.Soy especial y mi familia me ama porque soy único y puedo entregar mucho amor y alegría a los demás. | Colorea y decora la ficha sobre que hábitos tener para cuidar mi cuerpoObedezco la Palabra de sabiduría cuando como y bebo lo que es ...Recostar al niño sobre un papelografo, papel Kraft o el suelo. Trazar su silueta con plumón, crayola o tiza. Luego mostrársela y preguntarle **¿qué falta?**Dibujar la cara; ubicar los brazos, las manos, las piernas y los pies con una flecha y con ayuda de un adulto guía tomar una foto del trabajo para que sea enviada a la maestra.El niño podrá decorar libremente su muñeco.Mira qué bien!: El Cuerpo HumanoEn una hoja de papel, hacer un árbol de la familia que comience desde los abuelos.Flat tree with three generations | Free VectorHacer un video sobre el niño mostrando sus cualidades especiales.**Recomendaciones:**Realizar las actividades con planificación y orden para que salgan bonitas y el niño interiorice el aprendizaje.Enviar fotos y videos de las actividades.Además de las fichas adjuntadas. |
| PRE ASSESMENT | FORMATIVE ASSESSMENT | SUMMATIVE ASSESSMENT |
| Conocimientos previos  | Conocimientos durante el proceso | Conocimientos finales |
| Escribir cuanto sabe antes de iniciar (padres) | Escribir que esta aprendiendo bien y que no (padres) | Escribir cuanto aprendió y si le gusto. |

