|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | CENTRAL PROJECT | | | | |  |
| I AM SPECIAL | | | | |
| PRE-K / K | | | 4 & 5 YEARS | MISS ANGIE | | |
| KNOW | | | UNDERSTAND | DO | | |
| CONCEPTS & VOCABULARY | | | IMPORTANCE | ACTIONS | | |
| **Partes del cuerpo:**  Cabeza, cuello, cabello, hombro.  Tronco, brazos, codo, manos, dedos, piernas, rodillas, pies.  **La cara:** boca, ojos, cejas, pestañas, nariz, orejas.  **Miembros de la familia:**  Mamá, papá, hermano, hermana, abuelo, abuela, tío, tía, primo, prima.  **Cualidades:** Bueno, alegre, obediente, estudioso, etc.  **Recursos:**  **Body parts song**.  <https://www.youtube.com/watch?v=UMxFuZ2uKWE>  **Family Members.**  <https://www.youtube.com/watch?v=ii_LtHrEiao> | | | Mi cuerpo es muy importante y tengo que cuidarlo para estar sano y feliz.  Soy especial y mi familia me ama porque soy único y puedo entregar mucho amor y alegría a los demás. | Colorea y decora la ficha sobre que hábitos tener para cuidar mi cuerpo  Obedezco la Palabra de sabiduría cuando como y bebo lo que es ...  Recostar al niño sobre un papelografo, papel Kraft o el suelo. Trazar su silueta con plumón, crayola o tiza. Luego mostrársela y preguntarle **¿qué falta?**  Dibujar la cara; ubicar los brazos, las manos, las piernas y los pies con una flecha y con ayuda de un adulto guía tomar una foto del trabajo para que sea enviada a la maestra.  El niño podrá decorar libremente su muñeco.  Mira qué bien!: El Cuerpo Humano  En una hoja de papel, hacer un árbol de la familia que comience desde los abuelos.  Flat tree with three generations | Free Vector  Hacer un video sobre el niño mostrando sus cualidades especiales.  **Recomendaciones:**  Realizar las actividades con planificación y orden para que salgan bonitas y el niño interiorice el aprendizaje.  Enviar fotos y videos de las actividades.  Además de las fichas adjuntadas. | | |
| PRE ASSESMENT | | | FORMATIVE ASSESSMENT | SUMMATIVE ASSESSMENT | | |
| Conocimientos previos | | Conocimientos durante el proceso | | | Conocimientos finales | |
| Escribir cuanto sabe antes de iniciar (padres) | | Escribir que esta aprendiendo bien y que no (padres) | | | Escribir cuanto aprendió y si le gusto. | |

