|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CENTRAL PROJECT |  |
| I AM SPECIAL |
| NURSERY | 2 & 3 YEARS | MISS ANGIE |
| KNOW | UNDERSTAND | DO |
| CONCEPTS & VOCABULARY | IMPORTANCE | ACTIONS |
| **ESTOS SON LOS CONCEPTOS QUE LOS NINOS DEBEN APRENDER** **Partes del cuerpo:**Cabeza, brazos, piernas.**La cara:** boca, ojos, nariz, orejas.**Cualidades FISICAS**  Y **DE PERSONALIDAD**: Alto bajo, delgado, grueso, Bueno, alegre, obediente, estudioso, etc.**Miembros de la familia:**Mamá, papá, hermano, hermana, abuelo, abuela, tío, tía.**Recursos:****Body parts song**.<https://www.youtube.com/watch?v=UMxFuZ2uKWE>**Family Members.**<https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TCo> | Mi cuerpo es muy importante y tengo que cuidarlo para estar sano y feliz. Soy especial y mi familia me ama porque soy único y puedo entregar mucho amor y alegría a los demás.Mi familia es parte de mí y es muy grande y linda. | Recostar al niño sobre un papelografo, papel Kraft o el suelo. Trazar su silueta con plumón, crayola o tiza. Luego mostrársela y preguntarle **¿qué falta?**Dibujar la cara; ubicar los brazos, las manos, las piernas y los pies con una flecha y con ayuda de un adulto guía tomar una foto del trabajo para que sea enviada a la maestra.Mira qué bien!: El Cuerpo HumanoHacer un video sobre el niño mostrando sus cualidades especiales.En una hoja de papel, hacer un árbol de la familia (Family tree) desde los abuelos.FREE PRINTABLE Family Tree by Daisy Plyler | Teachers Pay Teachers**Recomendaciones:**Realizar las actividades con planificación y orden para que salgan bonitas y el niño interiorice el aprendizaje.Enviar fotos y videos de las actividades.Además de las fichas adjuntadas. |
|  | FORMATIVE ASSESSMENT | SUMMATIVE ASSESSMENT |
| Conocimientos previos  | Conocimientos durante el proceso | Conocimientos finales |
| Escribir cuanto sabe antes de iniciar (padres) | Escribir que está aprendiendo bien y que no (padres) | Escribir cuanto aprendió y si le gusto. |