|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | EXPRESSIVE ARTS  PROJECT 1 | | | |  |
| Rainbow of Feelings | | | |
| MIDDLE | | | 6,7,8 | MISS YNES | |
| KNOW | | | UNDERSTAND | DO | |
| CONCEPTS & VOCABULARY | | | IMPORTANCE | ACTIONS | |
| Artes expresivas  Son la combinación de las artes visuales, movimientos (danza) , música, escritura (poesía) y otros procesos creativos, es la expresión espontánea del mundo interior.  Las emociones  Son estados internos caracterizados por pensamientos, sensaciones y conductas que son subjetivas, son propias del ser humano. Existen dos tipos de emociones, positivas y negativas.  Cualidades  Actitudes  Es el comportamiento que emplea, es su forma de ser o el comportamiento de actuar. Como, ser positivo, alegre, solidario, etc.  La autoestima  Es la valoración generalmente positiva de uno mismo, es un conjunto de percepciones, pensamientos y sentimientos.  La amistad  Es una relación afectiva que se puede establecer entre dos o más individuos, a la cual están asociados valores fundamentales como el amor, la lealtad, etc.  Bases para la convivencia  Respeto por las diferencias y la aceptación de ellas. | | | Serán capaces de expresarse a través de diferentes elementos, descubren un mundo de formas, simbolizan sentimientos y experiencias.  Es importante que aprendan la función que cumple cada una de ellas para que así no se sientan abrumados y sean capaces de manejarlas correctamente.  Es importante fomentar una actitud positiva en los chicos, ayuda a formar su personalidad.  El desarrollo del autoestima es fundamental para la mejora del estado emocional de un adolescente, potencia su desarrollo cognitivo.  Es fundamental la amistad porque esas relaciones les harán comprender el mundo exterior.  Convivir de manera sana y adecuada puede ayudarnos a lograr tener una vida social pacífica y placentera. | Ver el vídeo de la importancia del arte <https://youtu.be/jP4IaUUsVto>  Ahora es tu turno, encuentra un medio para que expreses qué es el arte para ti, puede ser mediante una fotografía, una poesía, quizás una grabación tuya, o un baile. Explicar porqué escogiste ese medio y que significa para ti, escribir en word. Enviar el trabajo vía correo: [ynes-1692@hotmail.com](mailto:ynes-1692@hotmail.com).  Abrir el documento de emociones y realizar la actividad indicada.  Abrir el siguiente link . <https://youtu.be/L5OSKf74dss>  Resolver las preguntas del documento de actitudes.  Abrir el documento de autoestima, imprimirlo y tomarle una foto para enviar vía correo. (Al correo mencionado anteriormente)  Escribirán como conocieron a su mejor amig@ e incluirán anécdotas, colocar imágenes ( mínimo 3 hojas) el trabajo será realizado en word, enviar vía correo. (Al correo mencionado anteriormente)  Contarán como era un día normal en su casa desde que amanece hasta que se va a dormir, que actividades realizaban individualmente y en familia, entra hoja escribirán como es su convivencia hoy en la actualidad y en qué a cambiado debido al virus, lo harán en word y será enviado vía correo. (Al correo mencionado anteriormente) | |
| PRE ASSESMENT | | | FORMATIVE ASSESSMENT | SUMMATIVE ASSESSMENT | |
| PRIMERAS IMPRESIONES | | DURANTE EL PROCESO COMO SE SINTIO | | QUE EXPRESO | |
| DESCRIBIR  Escribirán que tanto sabían del tema antes de empezar. | | DESCRIBIR  Anotarán que actividades les está resultando fácil y cuáles se les está dificultando. | | DESCRIBIR  Escribirán como se sintieron al hacer el trabajo, y que aprendieron del tema. | |