|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | CENTRAL PROJECT | | | | |  |
| I AM SPECIAL | | | | |
| ELEMENTARY | | | 6 & 7 YEARS | MISS ANGIE | | |
| KNOW | | | UNDERSTAND | DO | | |
| CONCEPTS & VOCABULARY | | | IMPORTANCE | ACTIONS | | |
| **El cuerpo humano es la estructura física y de órganos que forman al ser humano.**  **Partes del cuerpo:**  Cabeza, frente, cuello, cabello, hombro, barbilla, cachetes.  Tronco, espalda, brazos, codo, muñeca, manos, dedos, piernas, rodillas, tobillo, pies.  **La cara:** boca, ojos, cejas, pestañas, nariz, orejas.  **Las Cualidades son** las características físicas y de personalidad, así como los talentos y los intereses de una persona.  Ejemplo: Alto, delgado, Bueno, alegre, obediente, estudioso, etc.  **La Familia es un grupo de personas unidas por el parentesco sanguíneo o por el amor.**  **Miembros de la familia:**  Mamá, papá, hermano, hermana, abuelo, abuela, tío, tía, primo, prima, sobrino, sobrina. | | | Tener hábitos de higiene hacer deporte y comer bien me ayudan para mantener mi cuerpo sano.  son cualidades que me hacen único en el mundo  Mi árbol genealógico incluye a varios miembros de mi familia además de mis padres y me muestra lo linda que es mi familia | Recostar al niño sobre un papelografo, papel Kraft o el suelo. Trazar su silueta con plumón, crayola o tiza. Luego mostrársela y preguntarle **¿qué falta?**  Dibujar la cara; ubicar los brazos, las manos, las piernas y los pies con una flecha y con ayuda de un adulto guía tomar una foto del trabajo para que sea enviada a la maestra.  El niño podrá decorar libremente su muñeco  MI SILUETA: actividad grupal completa y divertida - Trebolito  **Recursos:**  **Body parts song**.  https://www.youtube.com/watch?v=BwHMMZQGFoM  En una hoja de papel, hacer un árbol de la familia que comience desde los abuelos.  My Family Tree Worksheet (teacher made)  Hacer un video sobre el niño mostrando sus cualidades especiales.  **Recomendaciones:**  Realizar las actividades con planificación y orden para que salgan bonitas y el niño interiorice el aprendizaje.  Enviar fotos y videos de las actividades.  Ademas de las fichas adjuntadas  **Family Tree.**  <https://www.youtube.com/watch?v=8C3J5ARYYds> | | |
| PRE ASSESMENT | | | FORMATIVE ASSESSMENT | SUMMATIVE ASSESSMENT | | |
| Conocimientos previos | | Conocimientos durante el proceso | | | Conocimientos finales | |
| Escribir cuanto sabe antes de iniciar (padres) | | Escribir que esta aprendiendo bien y que no (padres) | | | Escribir cuanto aprendió y si le gusto. | |